**Προσβασιμότητα**

**(Να αναφέρετε με ένα σύντομο κείμενο έως 100 λέξεων τη μέριμνα που έχει ληφθεί, ώστε το παρόν πρόγραμμα να είναι προσβάσιμο από τους/τις μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες)**

Το πρόγραμμα «**“Ας σαλπάρουμε με τον Τυφώνα» - Μια Ιστοριογραμμή για τον θαλάσσιο γραμματισμό**» έχει σχεδιαστεί λαμβάνοντας υπόψη τη διάσταση της προσβασιμότητας και της συμπερίληψης. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των εργαστηρίων προτείνονται εναλλακτικά σενάρια με στόχο να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριών. Επίσης, προτείνεται η χρήση πολυαισθητηριακών υλικών, απλής γλώσσας και ψηφιακών μέσων και εργαλείων, κατάλληλων για να καλύπτουν την ετερογένεια της τάξης. Επιπλέον, οι δραστηριότητες σχεδιάστηκαν για να ενισχύουν τη συνεργασία και τη συμμετοχή όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως ικανοτήτων. Άλλωστε, η χρήση της Ιστοριογραμμής (Storyline) ως παιδαγωγικής προσέγγισης και διδακτικής μεθοδολογίας εξασφαλίζει τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, την ευελιξία, την προσαρμογή της διδασκαλίας, ώστε να διασφαλίζεται η ενεργή συμμετοχή και η ισότιμη πρόσβαση για μαθητές με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Ηλιοπούλου, 2017).